**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

(Спеціальність 051 «Економіка»,

спеціалізація «Міжнародна економіка»)

**Програма розроблена**

Скляренко Артемом Олексійовичем,

асистентом кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **051 Економіка.**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** навчальної дисципліни «**Економіка зарубіжних країн**» є економічні системи та моделі розвитку різних країн, процеси їх формування, функціонування і модернізації.

.

**Міждисциплінарні зв’язки:** навчальна дисципліна «**Економіка зарубіжних країн**» з дисципліною «Міжнародна економіка» та передує вивченню таких дисциплін як «Міжнародні фінанси», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародний маркетинг», «Фінансові системи зарубіжних країн».

**Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля:**

1. Економічна структура світу.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. **Метою** вивчення навчальної дисципліни «**Економіка зарубіжних країн**» є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі зовнішньоекономічної діяльності, засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідних практичних навичок, що дозволять ефективно здійснювати цю діяльність на міжнародному рівні.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Економіка зарубіжних країн » є:**

* формування у студентів основних понять щодо положення економічної діяльності зарубіжних країн;
* роз’яснення галузевої структури економіки;
* оволодіння теоретичними знаннями з устрою фінансово-кредитної системи, економічного потенціалу, особливостей економічного устрою країн;
* оволодіння навичками уміння самостійно набувати наукові знання.

1.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **мати компетентності***:*

* Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
* Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

1.4. Очікуванні результати навчання:

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен засвоїти

- загальні економічні основи сучасної цивілізації;

- регіональні особливості економічного розвитку держав;

- інтереси та потреби України у стосунках з іншими країнами світу;

- фактори та джерела економічного зростання зарубіжних країн.

- вплив світових економічних систем на розвиток економіки України.

- аналізувати головні сфери світової економіки;

- аналізувати реґіональні особливості економічного розвитку держав із екстраполяцією на проблеми;

- узагальнювати досвід здійснення радикальних економічних реформ;

- аналізувати проблеми створення та функціонування ринкової інфраструктури в державах світу;

- застосовувати знання і навики, одержані при вивченні курсу для аналізу вирішення завдань при проходженні спеціальних дисциплін, а також в подальшій трудовій діяльності.

- розрізняти моделі економічного розвитку країн світу, застосовувати методичний інструментарій зовнішньоекономічної діяльності країни, аналізувати та оцінювати ефективність різних моделей економічного розвитку та застосовувати навички самостійного аналізу та побудови логічних схем.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Модуль №1 Економічна структура світу**

**Тема 1. Економічна структура світу.**

Поняття економічної структури світу. Основні її елементи. Світові науково-технічні відносини: їх виникнення, світовий ринок патентів та ліцензій, основні етапи розвитку науково-технічних відносин, вплив науково-технічного прогресу на розвиток світового господарства. Світова виробничо-інвестиційна діяльність: основні типи міжнародних виробництв за Дж. Дайнінгом, переваги, які пов’язані із їх синтезом, необхідність функціонування вільних економічних зон, типи міжнародних інвестицій, класифікація країн-інвесторів. Світова торгівля: експортно-імпортні операції, структура світового торговельного експорту, переважання окремих експортних груп, форми світової торгівлі. Міжнародна валютно-фінансова система: її зародження, основні етапи розвитку за останні 100 років, недоліки та переваги кожної із систем, функціонування світових кредитно-фінансових відносин на сучасному етапі.

**Тема 2. Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку.**

Місце та роль національної економіки в системі світогосподарських зв’язків. Основні індикатори економічного потенціалу та рівня розвитку країн. Класифікація країн у світовій економіці. Особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації.

**Тема 3. Ресурси як основа міжнародної економіки**.

Поняття економічних ресурсів: мінеральні ресурси, технологічні ресурси, інформаційні ресурси, трудові ресурси, фінансово-кредитні ресурси.

**Тема 4. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів**.

Основні ознаки країн-лідерів. Генезис сучасного економічного зростання постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу.

**Тема 5. Економіка США і Канади.**

Місце США у світовій економіці. Економічний і науково-технічний потенціал. Чинники і динаміка економічного розвитку. Галузева структура економіки.

Особливості внутрішньорегіональної економіки. Зовнішньоекономічна експансія США. Особливості економічних зв’язків між Україною та США. Основні напрями державного регулювання економіки у XXI ст.

Характерні риси функціонування національної економіки Канади. Еволюція соціальної моделі Канади.

**Тема 6. Економіка Японії.**

Місце країни у глобальній економіці та в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.

Галузева структура господарства. Особливості зовнішньоекономічних зв’язків. Еволюція економічних моделей. Чинники економічного успіху Японії у післявоєнний період. Причини та наслідки японської кризи 90-х pp. XX ст. Японська модель в умовах глобалізації світового господарства

**Тема 7. Країни Європейського Союзу.**

Країни Європейського Союзу в системі світогосподарських зв’язків. Цілі та завдання Європейського Союзу. Сучасні економічні теорії європейської інтеграції.

Економічні моделі розвитку країн-членів ЄС. Економічна модель Німеччини. Економіка Франції. Економіка Великобританії. Економіка Італії. Скандинавська модель розвитку.

Економіка нових країн – учасниць ЄС. Країни ЦСЄ та Європейський Союз. Економіка Польщі. Особливості економіки Чехії. Особливості економіки Словаччини. Особливості економіки Угорщини. Особливості членства в ЄС. Україна і ЄС.

**Тема 8. Економіка країн СНД.**

Загальна характеристика економіки країн СНД. Економіка Росії: економічний потенціал; особливості здійснення економічних реформ у 1990-ті pp.; структура сучасного господарства; особливості зовнішньоекономічних зв’язків.

Особливості економіки Республіки Білорусь. Особливості економіки Республіки Молдова. Особливості економічних відносин України з країнами СНД.

.

**Тема 9. Економіка Китайської Народної Республіки (КНР).**

Місце КНР у світовій економіці. Еволюція економічної моделі. Галузева структура економіки. Зовнішньоекономічні зв'язки. Розвиток економічних відносин України з КНР.

**Тема 10. Особливості економічного розвитку нових індустріальних країн.**

Економіка Республіки Корея (Південна Корея): особливості функціонування в глобальній економіці; особливості корейської моделі розвитку; галузева структура економіки та зовнішньоекономічні зв’язки.

Особливості економіки держав–«драконів». Особливості економіки держав–«тигрів». Розвиток економічних відносин України з новими індустріальними державами.

**3. Рекомендована література.**

**Базова**

1. Герст Пол, Томсон Грехем.Сумніви в глобалізації. Міжнародна економіка і можливості керування . пер.з англ. Артем Войтович, Оксана Орленко. Київ: К.І.С., 2002. 306 с.
2. Дахно І. І. Міжнародна економіка: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Міжрегіональна академія управління персоналом. –3-тє вид., стер. Київ: МАУП, 2007. 248 c.
3. Дзюба С. Г., Подоприхіна І. Є.Міжнародна економіка (євроатлантична інтеграція в системі підготовки магістрів): Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Приватний вищий навчальний заклад «Київський ун-т сучасних знань» / Світлана Григорівна Дзюба (наук.ред.). Донецьк: ТОВ «Юго-Восток», 2006. 284 с.
4. Карбау Роберт.Міжнародна економіка: Підручник . пер.з англ. Роман Косодій. Суми: ВАТ «Сумська обласна друкарня», 2004. 651 с.
5. Козак Ю. Г., Ковалевский В. В., Макогон Ю. В., Ржепішевський К. І., Михайлюк О. Л.Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. для студ. екон. вузів і ф-тів. Одеса: Астропринт, 2002. 352 с.
6. Козак Ю. Г., Лук’яненко Д. Г., Макогон Ю. В., Новацький В. М., Ковалевський В. В.Міжнародна економіка: Навч. посібник для студ. екон. вузів і ф-тів / Одеський держ. економічний ун-т / Ю. Г. Козак (ред.), В. М. Новацький (ред.). Київ: Центр навчальної літератури; АртЕк, 2002. 436 с.
7. Козак Ю. Г., Ржепішевський К. І., Ковалевський В. В., Логінова Н. С., Осипов В. М.Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / К. І. Ржепішевський (ред.). – К.: Центр навчальної літератури, 2004.
8. Макогон Ю. В., Власова Т. В.ЄС у контексті глобалізації світогосподарських зв’язків: Навч. посіб. для студ. за фахом «Міжнародна економіка» Донецьк, 2000. 68 с.

**Допоміжна:**

1. Зовнішньоекономічний словник-довідник / [В. В. Батрименко, С. В. Борисов, М. М. Відякіна, І. Г. Вовк, І. Є. Журба, А. С. Філіпенко. Київ : Академія, 2009. 248 с.
2. Козак Ю. Г. та ін. Міжнародна економіка: Навч. посібник. Видання 2-ге, перероблене та доповнене. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 118 с.
3. Козак Ю. Г., Лук’яненко Д. Г., Макогон Ю. В. та ін. Міжнародна економіка : навчальний посібник. /вид. 2-ге, перероб. та доп. Київ.: Центр навчальної літератури, 2004. 672 с.
4. Лук’яненко Д. Г., Губський Б. В., Мозговий О. М. та ін. Міжнародна інвестиційна діяльність. Київ.: КНЕУ, 2003. 387 с.
5. Сахаров В. Є. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. Київ: Національна академія управління, 2007. 432 с.
6. Філіпенко А. С. Глобальні форми економічного розвитку: історія і сучасність. Київ : Знання, 2007. 670 c.
7. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. Київ: Либідь, 2008. 408 с.
8. Циганкова Т. М. Міжнародний маркетинг: теоретичні моделі та бізнес-технології: Монографія. Київ: КНЕУ, 2004. 400 с.
9. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник. Київ : Знання, 2008. 663 с.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на заліку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**  Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **Зараховано** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**  Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | **Зараховано** | **В** | **82-89** |
| **Достатній рівень**  Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. | **Зараховано** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**  Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. | **Зараховано** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**  Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. | **Зараховано** | **E** | **60-63** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач. | **Не зараховано**  з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень. | **Не зараховано**  з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **34-59** |